



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19



CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 à 28/08/2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL. QUE TODOS TENHAM UMA ABENÇOADA SEMANA. COMO VOCÊS ESTÃO CRIANÇAS? TUDO CERTO? ESTÃO SE CUIDANDO, USANDO ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS E MÁSCARA SEMPRE QUE SAEM DE CASA? ESPERO QUE SIM, QUE SE CUIDEM PARA QUE ESSE VÍRUS PASSE LOGO E POSSAMOS RETORNAR AO NOSSO CMEI O QUANTO ANTES!! ESTOU COM MUITAS SAUDADES DE TODOS VOCÊS MEUS PEQUENOS!! SEGUE AGORA A PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA OS PRÓXIMOS 15 DIAS, LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP, E É SÓ ME CHAMAR.</p> <p>IMPORTANTE: SE POSSÍVEL REGISTREM O MOMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ME ENVIEM POIS ASSIM CONSIGO ACOMPANHAR O APRENDIZADO DO SEU FILHO, BUSCANDO SEMPRE ELABORAR ATIVIDADES QUE ATENDAM E AUXILIEM AS DESCOBERTAS DO MESMO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● MEIOS DE TRANSPORTE.● REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● MARCAS GRÁFICAS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● LINGUAGEM MATEMÁTICA.● NOÇÃO TEMPORAL.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">● CONTAGEM ORAL.</p> <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. ● Brincar coletivamente em diversos espaços. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ● Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons. ● Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música. <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de</p>
---	---

manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. .

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais:

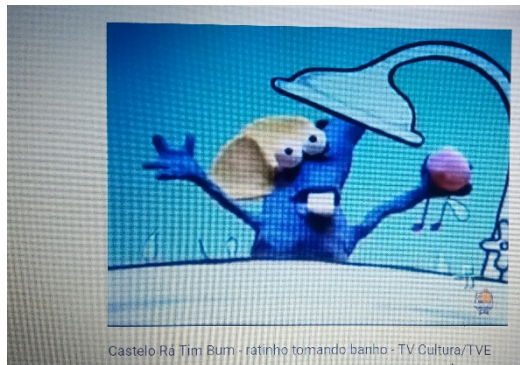
	<p>tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. • Realizar contagem oral durante brincadeiras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>SEGUNDA FEIRA 17/08</p> <ul style="list-style-type: none"> • VÍDEO: A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=HzNNQUT4UxE): deixar que a criança assista ao vídeo.  <ul style="list-style-type: none"> • COLAGEM DE FORMAS GEOMÉTRICAS: dar as formas geométricas para que a criança observe e falar o nome da mesma. Em seguida, com a ajuda do papai ou da mamãe vamos formar figuras com as mesmas, como por exemplo, casas (com o quadrado e triângulos), palhaço (com o círculo e triângulo), e assim por diante.  <ul style="list-style-type: none"> • CRIAR ESCULTURAS COM MASSA DE MODELAR (conforme a Proposta 29 do Canal Aula Município do dia 22/05): dar a massa de modelar para que a criança tente

criar esculturas das imagens realizadas na atividade anterior.



TERÇA-FEIRA 18/08

- **MÚSICA: RATINHO TOMANDO BANHO, CASTELO RA TIM BUM:** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=s9p9m0ebJmg>): deixar que a criança assista ao vídeo da música.



- **CONTO: RAPUNZEL** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=WNk6sQt1Wxk&t=8s>): deixar que a criança assista ao vídeo, explicando a mesma a importância de se cuidar do cabelo, lavar, para que cresça como o da personagem.



- **AUTO CUIDADO (PENTEAR OS CABELOS):** dar um pente pedindo que a criança tente pentear seu cabelo

sozinha, explicando que é muito importante lavar e pentear os cabelos para que cresça bonito e saudável como da Rapunzel.

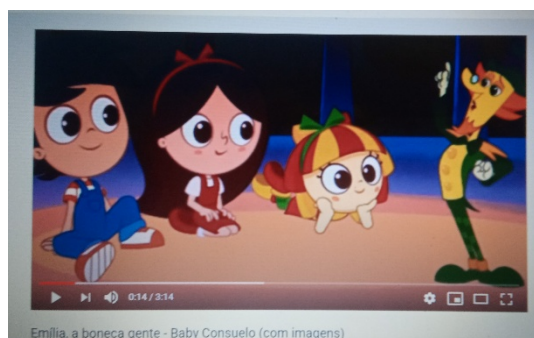


QUARTA-FEIRA 19/08

- MÚSICA: SÍTIO DO PICA PAU AMARELO (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=hQ_Ylbwq400): deixar que a criança assista ao vídeo da música.

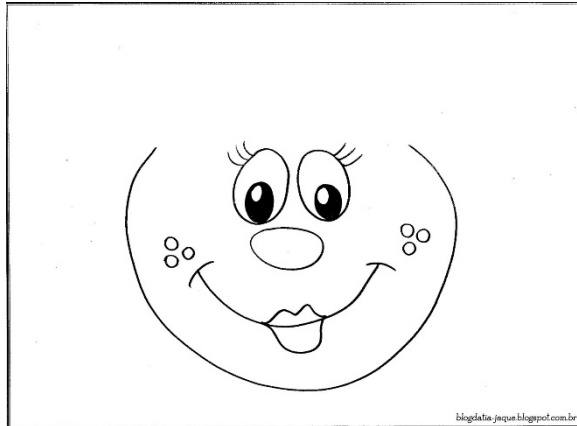


- VÍDEO: EMÍLIA A BONECA GENTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vYcHA-1kT94>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, explicando que a personagem é uma criação do autor Monteiro Lobato, que a cor do cabelo da boneca é amarelo e vermelho.



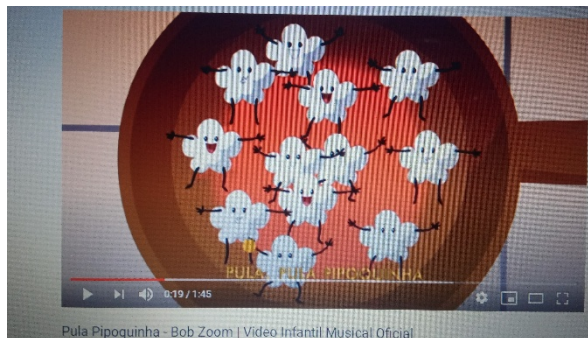
- COLAGEM: Após assistir ao vídeo agora vamos realizar a

colagem do cabelo da boneca Emília, dando para a criança pedaços de tiras de papel vermelho e amarelo e pedindo que a criança cole os cabelos. Deixar secar, colar no caderno de desenhos, colocar a data (19/08) e o nome da atividade: colagem.



QUINTA-FEIRA 20/08

- MÚSICA: PULA PIPOQUINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>): deixar que a criança assista ao vídeo, incentivando que cante, dance livremente.



- VÍDEO: O GIGANTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M>): deixar que a criança assista ao vídeo.

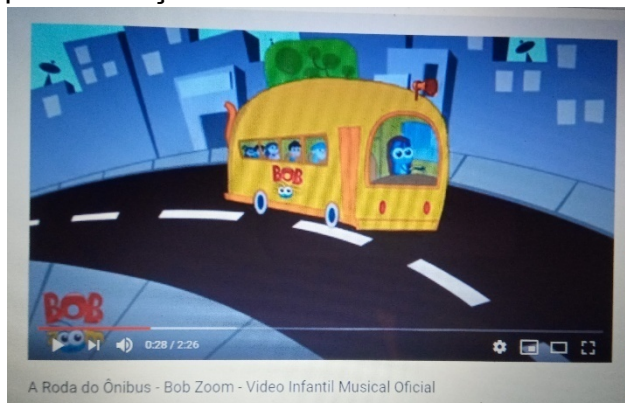


- **DAR PASSOS DE GIGANTE** (Conforme a Proposta 33 do Canal Aula Município do dia 28/05 das professoras Kelen e Marise): após assistir ao vídeo vamos imitar o passo do gigante, dando passos bem longos e grandes.



SEXTA-FEIRA 21/08

- **MÚSICA: A RODA DO ÔNIBUS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=IQOAZU4ff3o&t=7s>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **DANÇA DAS CADEIRAS:** nessa brincadeira, todos da família podem participar, colocando as cadeiras em um círculo, e andar em volta das cadeiras, e ao parar a musica deverão se sentar. Quem for o último a se sentar ou ficar sem cadeira, sai da brincadeira.

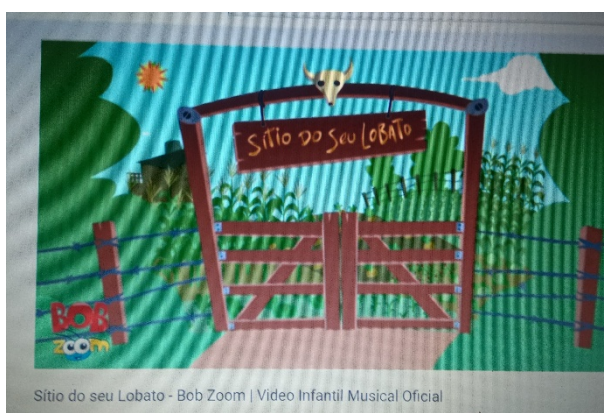


- **EMPILHAR:** dar a garrafa pet cortada e os pedaços de papelão enviados no kit para que a criança tente montar a garrafa juntando seus pedaços, intercalando pedaços da garrafa e de papelão.



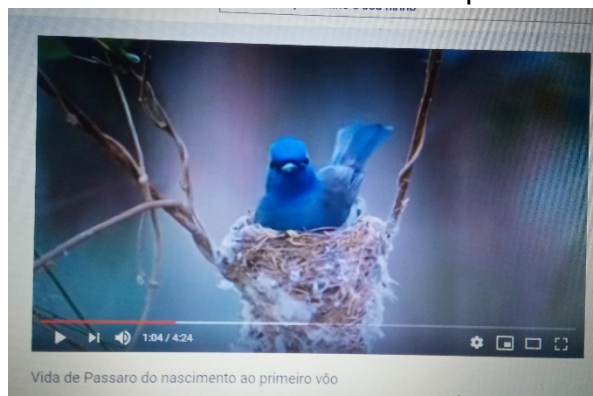
SEGUNDA-FEIRA 27/08

- **MÚSICA:** SEU LOBATO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO:** VIDA DE PÁSSARO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=BOTJWI-htQk>) (conforme a Proposta 38 do Canal Aula Município do dia

04/06 das professoras Sabine e Patrícia): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a vida do pássaro.

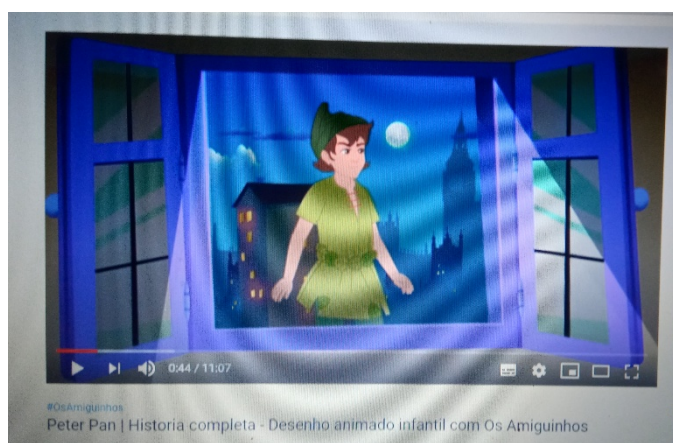


- CABANA: Após assistir ao vídeo explicar que assim como os pássaros constroem seus ninhos que são sua casa, nós também temos uma casa diferente, de madeira, tijolo, etc. construir em um local amplo uma cabana, deixando que a criança brinque livremente.



TERÇA-FEIRA 25/08

- CONTO: PETER PAN (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rD29Tlb8EgI>) (conforme a Proposta 42 do Canal Aula Município do dia 10/06 das professoras Kelen e Marise): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.

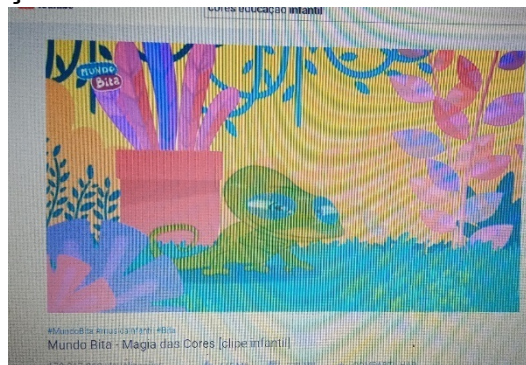


- VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=f6XLsBagGqo>): deixar que a criança assista ao vídeo. Em seguida, o caderno de desenhos, pintar de azul ou com tinta guache o mar, construir um barco de papel, colar na água. Escrever o nome da atividade: meios de transportes e a data: 25/08.



QUARTA-FEIRA 26/08

- MÚSICA: MUNDO BITA MAGIA DAS CORES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- CLASSIFICAÇÃO DE CORES: colocar os papéis coloridos na mesa , recortados em tamanho maior (quadrado) e também os pedaços menores, pedindo que a criança coloque o papel na cor correspondente.

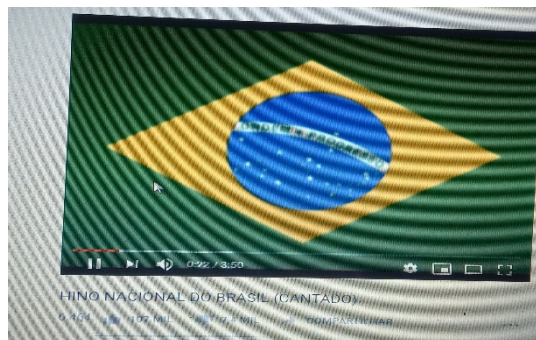


- **CHEFINHO MANDOU:** nessa brincadeira todos da família podem participar, onde uma pessoa da família será o chefinho e deverá dizer: “chefinho mandou: colocar a mão na cabeça”, citando as partes do corpo e todos deverão realizar o que foi pedido pelo mesmo.



QUINTA-FEIRA 27/08

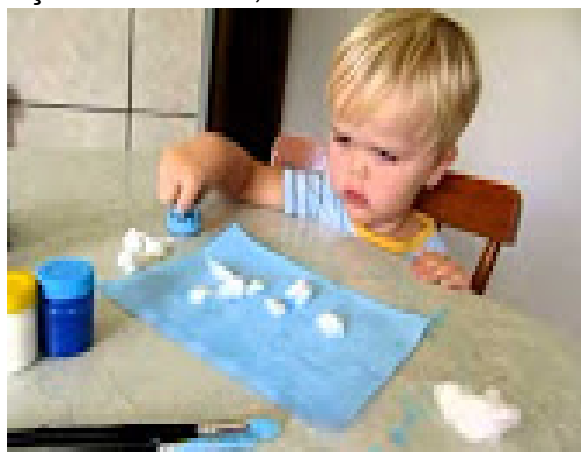
- **MÚSICA:** HINO NACIONAL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=PDa4TmXdVbg>): deixar que a criança escute o hino nacional brasileiro.



- **OBSERVAR O CÉU PELA JANELA** (conforme a Proposta 43 do Canal Aula Município do dia 15/06 das professoras Carmen e Kelen): pedir que a criança observe pela janela da sua casa o céu, e perguntar o que ela está vendo.

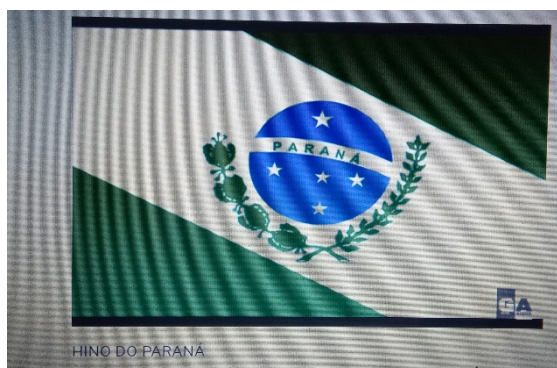


- **COLAGEM DAS NUVENS:** no papel azul, vamos junto da criança colar o algodão simulando as nuvens. Colar no caderno de desenhos, escrever o nome da atividade: representação das nuvens, e a data: 27/08.



SEXTA-FEIRA 28/08

- **VÍDEO:** HINO DO PARANÁ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=d0yG5cuoxGE>): deixar que a criança assista a vídeo e conheça o hino do nosso estado.



- **ALINHAVO COM MACARRÃO OU ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO:** dar o macarrão ou rolinho (cortado em 3 partes), e um pedaço de barbante, pedindo que a criança tente passar o barbante no macarrão.



- **DESENHO LIVRE:** no quintal ou calçada de casa, dar o giz para que a criança desenhe no chão e acordo com sua percepção e vontade, perguntando o que desenhou.



NOME:

DATA 19/08

